

الرقم :
التاريخ :
المرفقات :

تخطيط الدرس الفعال: من الهدف إلى التقييم

عن بُعد	نوع البرنامج
برنامج تدريبي متخصص	التدريب
500	عدد المقاعد
يوم واحد - ٣ ساعات	المدة
٩:٣٠ مساءً - ١٢ مساءً	توقيت البرنامج
٢٨ فبراير ٢٠٢٦	تاريخ بدء البرنامج
مجاني	السعر
شهادة إتمام برنامج تدريبي معتمدة من مركز اللغة الإنجليزية	نوع الشهادة

نظرة عامة

ما اهمية البرنامج ؟ عندما نتحدث عن التدريس الفعال، فإننا في الواقع نتحدث عن شيء بسيط لكن أساسي: أن نعرف ماذا نريد من درسنا، وكيف سنصل إلى هذا الهدف، وكيف سنتأكد من أن طلابنا وصلوا فعلاً.

كثير من المعلمين يدخلون الفصل الدراسي بفكرة عامة فقط، ثم يرتجلون المحتوى أثناء الحصة. هذا يؤدي إلى:

- عدم تحقيق الأهداف المطلوبة
- إهدار الوقت في أنشطة غير فعالة
- طلاب غير متحمسين أو محتارين
- إحباط للمعلم نفسه

هذا البرنامج يعلمك كيف تخططين بطريقة احترافية وعملية. ستتعلمين:

- كيفية تحديد أهداف واضحة وقابلة للقياس
- كيفية اختيار الأنشطة التي فعلاً تدعم التعلم
- كيفية إدارة الوقت بحكمة
- كيفية تقييم الفهم الفعلي للطلاب

الهدف النهائي؟ دروس منظمة وفعالة، وطلاب متعلمون حقاً

أهم مواضيع البرنامج

- تحديد الأهداف التعليمية الذكية: صياغة أهداف واضحة وقابلة للقياس باستخدام معايير SMART
- تحليل الطلاب والاحتياجات: معرفة من نعلمهم وتحديد احتياجاتهم الفعلية
- هيكل الدرس الفعال: مراحل الدرس من البداية للنهاية وإدارة الوقت
- اختيار المحتوى والمواد: الاستفادة من المناهج الموجودة وتكييفها
- تصميم الأنشطة الفعالة: أنواع الأنشطة المختلفة واختيار المناسب للهدف
- Exit Ticket والتقييم الختامي: تقييم فهم الطلاب واستخدام النتائج لتحسين الدرس
- التكنولوجيا في التخطيط: أدوات رقمية تساعد على التخطيط بكفاءة

الرقم :
التاريخ:
المرفقات:

الفئة المستهدفة

معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية والمتوسطه والمعاهد العالية

عنوان الدورة التدريبية

تخطيط الدرس الفعال :من الهدف إلى التقييم

مخرجات البرنامج

- تصميم درس متكامل من البداية حتى النهاية بطريقة احترافية
- صياغة أهداف تعليمية ذكية وقابلة للقياس
 - اختيار وتنفيذ أنشطة تعليمية فعالة
 - إدارة الوقت بحكمة وتقسيم الحصة بشكل مناسب
 - تقييم فهم الطلاب بطرق متنوعة واستخدام النتائج لتحسين الدرس التالي

المدرسون

أستاذة: تهاني المطيري

محاضرة بمركز اللغة الإنجليزية - جامعة الملك خالد

Tahani Almutairi is a lecturer at the English Language Center, King Khalid University, with a Master of Science in Translation Studies from Effat University.

She specializes in inclusive language education and has developed tailored .English curricula for students with hearing and visual impairments

الدورة الثانية : كيفية التخطيط للدرس : من الهدف إلى التطبيق

Workshop	نوع البرنامج
How to Plan an Effective Lesson: From Objective to Exit Ticket	التدريب
100	عدد المقاعد
45-60 Minutes	المدة
March , 1 st	تاريخ بدء البرنامج
Free	السعر
Attendance Certificate	نوع الشهادة

نظرة عامة

This workshop guides teachers through the complete lesson planning process, from setting clear learning objectives to designing meaningful exit tickets. It emphasizes alignment between objectives, instructional activities, assessment strategies, and student outcomes. Participants will learn how to structure engaging, purposeful lessons that maximize learning time and provide measurable evidence of student understanding.

أهم مواضيع البرنامج

الفئة المستهدفة

English Language Teachers at High School

عنوان ورشة العمل

How to Plan an Effective Lesson: From Objective to Exit Ticket

مخرجات البرنامج

Following are the outcomes of this training session:
Participants will learn how to:

- 1- Identify and write clear, measurable lesson objectives using action verbs aligned with learning outcomes (e.g., Bloom's Taxonomy).
- 2- Design a coherent lesson structure that aligns objectives, activities, assessment, and exit tickets to ensure constructive alignment.
- 3- Create an effective exit ticket that accurately measures whether lesson objectives have been achieved.

المدرسون

Dr. Mahfouth Khazri

Qualification:

PhD in Applied Linguistics: Language and Behavior

TEFL & Celta from Cambridge University Press



الدورة الثالثة: إدارة الصف: ضبط بلا توتر – إدارة فصلك بثقة

Workshop	نوع البرنامج
Classroom Management: Control Without Stress – Managing Your Classroom with Confidence	التدريب
100	عدد المقاعد
45 Minutes	المدة
March, 2 nd	تاريخ بدء البرنامج
Free	السعر
Attendance Certificate	نوع الشهادة

نظرة عامة

Workshop Overview

This workshop explores practical classroom management strategies that promote control, structure, and positive learning environments without teacher stress. It focuses on building authority through clear expectations, consistent routines, and confident communication techniques. Participants will learn proactive approaches that enhance student behavior, engagement, and classroom harmony while maintaining professional composure.

أهم مواضيع البرنامج

الفئة المستهدفة

English Language Teachers at High School

عنوان الدورة التدريبية

Classroom Management: Control Without Stress – Managing Your Classroom with Confidence
 إدارة الصف: ضبط بلا توتر – إدارة فصلك بثقة

مخرجات البرنامج

Following are the outcomes of this training session: Participants will learn how to:

- Establish clear classroom rules and expectations to create a structured learning environment.
- Manage student behavior effectively using positive and proactive strategies.
- Maintain authority and control without creating tension.
- Handle disruptive situations calmly and confidently.
- Increase student engagement while reducing classroom stress.
- Build a respectful classroom atmosphere that supports learning.

المدرّبون

Dr. Ayman Ghanmi

Qualification: PhD

الدورة الرابعة: تدريس مهارتي التحدث والاستماع للطلاب ذوي المستوى المنخفض

Workshop	نوع البرنامج
Online	التدريب
100	عدد المقاعد
45-60 Minutes	المدة
March , 3 rd	تاريخ بدء البرنامج
Free	السعر
Attendance Certificate	نوع الشهادة

نظرة عامة

This workshop focuses on practical strategies for teaching speaking and listening skills to low-level students in an engaging and supportive way. It highlights scaffolded instruction, clear modeling, and structured interaction to build students' confidence and communicative competence. Participants will explore classroom techniques that promote active participation, comprehension development, and gradual language production.

أهم مواضيع البرنامج

الفئة المستهدفة

English Language Teachers at High School

عنوان ورشة العمل

Teaching Speaking and Listening to Low-Level Students
 تدريس مهارتي التحدث والاستماع للطلاب ذوي المستوى المنخفض

مخرجات البرنامج

الرقم :
التاريخ:
المرفقات:

Following are the outcomes of this training session:

Participants will learn how to;

1. help students' develop confidence in listening
2. strengthen students' listening and speaking skills
3. practice different activities effectively

المدرِّبون

Dr. Mohammad Siraj

Qualification: PhD

الدورة الخامسة: دمج التقنية بهدف تعليمي واضح في صفوف تعليم اللغة الإنجليزية

Workshop	نوع البرنامج
Online	التدريب
100	عدد المقاعد
45-60 Minutes	المدة
March , 4 th	تاريخ بدء البرنامج
Free	السعر
Attendance Certificate	نوع الشهادة

نظرة عامة

This workshop explores how educational technology can be meaningfully integrated into teaching through clear pedagogical purpose rather than surface-level digital use.

It emphasizes aligning digital tools with learning outcomes, student engagement, and effective assessment practices.

Participants will gain practical strategies to design technology-enhanced activities that improve learning impact and instructional effectiveness.

أهم مواضيع البرنامج

الفئة المستهدفة

English Language Teachers at High School

عنوان ورشة العمل

Integrating Educational Technology with Pedagogical Purpose in the English Language Classroom

دمج التقنية التعليمية بهدف تربوي واضح في صفوف تعليم اللغة الإنجليزية

مخرجات البرنامج

Following are the outcomes of this training session:

Participants will learn how to;

1. Differentiate between technology use and purposeful pedagogical integration, recognizing the importance of aligning digital tools with specific learning outcomes.
2. Select appropriate educational technologies that support language learning objectives, student engagement, and assessment practices.
3. Design a short technology-integrated classroom activity that reflects sound pedagogical principles and promotes active student participation.
4. Evaluate the effectiveness of a digital tool using clear instructional criteria such as relevance, accessibility, student interaction, and measurable learning impact.

المدرين

Dr. Nizar Jadli

Qualification:

PhD in English Language and Civilization

الدورة السادسة: الممارسات التدريسية الحديثة

Workshop	نوع البرنامج
Online	التدريب
100	عدد المقاعد
45-60 Minutes	المدة
March , 5 th	تاريخ بدء البرنامج
	السعر
Attendance Certificate	نوع الشهادة

نظرة عامة

Help teachers and students know what to learn

أهم مواضيع البرنامج

الفئة المستهدفة

English Language Teachers at High School

عنوان ورشة العمل

Foundations of Effective Modern Instructional Practice

الممارسات التدريسية الحديثة

مخرجات البرنامج

Following are the outcomes of this training session:

Participants will learn how to;

1. Clear learning goals
2. Active practice and feedback
3. Organized learning environment

المدرّبون

Mr. Mohamad Al Meniawy